

**EFEK *QUANTUM LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN *LIFE SCIENCE* ANAK USIA 5-6 TAHUN
TK BA AISYIYAH POLOKARTO SUKOHARJO**



SKRIPSI

Oleh :

ASIH MUKHAROH

K8112012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Asih Mukharoh

NIM : K8112012

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa skripsi berjudul **"EFEK *QUANTUM LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN *LIFE SCIENCE* ANAK USIA 5-6 TAHUN TK BA AISYIYAH POLOKARTO SUKOHARJO"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 22 Juli 2016



**EFEK *QUANTUM LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN *LIFE SCIENCE* ANAK USIA 5-6 TAHUN
TK BA AISYIYAH POLOKARTO SUKOHARJO**

Oleh :

ASIH MUKHAROH

K8112012

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2016

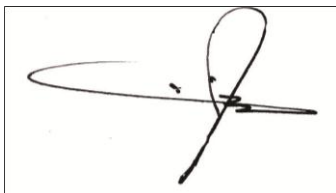
PERSETUJUAN

Nama : Asih Mukharoh
NIM : K8112012
Judul skripsi : Efek *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan *Life Science* Anak Usia 5-6 Tahun TK BA Aisyiyah Polokarto Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd
NIP. 196101211986012001

Pembimbing II,



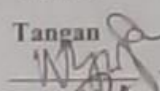

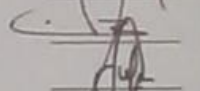
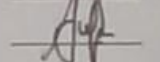
Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom
NIP. 198106152008121003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Asih Mukharoh
NIM : K8112012
Judul skripsi : Efek *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan *Life Science* Anak Usia 5-6 Tahun TK BA Aisyiyah Polokarto Sukoharjo

Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 22 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A		29 JULI 2016
Sekretaris : Ruli Hafidah S.Pd., M.Hum		29 JULI 2016
Anggota I : Dra. Siti Wahyuningsih, M. Pd		29 JULI 2016
Anggota II : Yudianto S., S.Kom., M.Kom		29 JULI 2016

Skrripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada
Hari : JUMAT

Tanggal : 29 JULI 2016

Mengesahkan

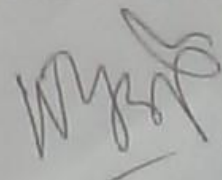
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Jolek Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi

Pendidikan Guru PAUD,



Warananingtyas Palupi, S.Sn., M. A
NIP. 198010132008122002

ABSTRAK

Asih Mukharoh. K8112012. **EFEK *QUANTUM LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN *LIFE SCIENCE* ANAK USIA 5-6 TAHUN TK BA AISYIYAH POLOKARTO SUKOHARJO.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Penelitian kuasi eksperimen ini bertujuan untuk menguji efek *quantum learning* terhadap kemampuan *life science* anak usia 5-6 tahun TK BA Aisyiyah Polokarto Sukoharjo. Desain yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan sampel 15 anak. Pelaksanaan penelitian berlangsung selama tujuh bulan, dari bulan Januari sampai bulan Juli. Data dikumpulkan menggunakan tes untuk mengukur kemampuan *life science* anak usia 5-6 tahun. Validitas instrumen menggunakan *content validity*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach's*. Analisis data menggunakan *t-test* setelah dilakukan uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *quantum learning* memberikan efek terhadap kemampuan *life science* anak usia 5-6 tahun. Hal tersebut dibuktikan dari hasil *posttest* kelompok eksperimen yang memiliki perbedaan signifikan bila dibandingkan dengan hasil *posttest* kelompok kontrol. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah terdapat efek *quantum learning* terhadap kemampuan *life science* anak usia 5-6 tahun

Kata Kunci : *quantum learning*, kemampuan *life science*

ABSTRACT

*Asih Mukharoh. K8112012. **QUANTUM EFFECTS ON THE ABILITY OF LEARNING LIFE SCIENCE OF CHILDREN AGES 5-6 YEARS TK BA Aisyiyah POLOKARTO SUKOHARJO**. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of the Sebelas Maret University, July 2016.*

This quasi-experimental research aims to examine the effects on the ability of quantum learning life science kindergarten children aged 5-6 years BA Aisyiyah Polokarto Sukoharjo. The design was nonequivalent control group design with a sample of 15 children. Implementation of the study lasted for seven months, from January to July. Data were collected using a test to measure the ability of life science children aged 5-6 years. The validity of the instrument using the content validity, while the reliability test using Cronbach's alpha. Data analysis using t-test after test prerequisites consisting of tests of normality and homogeneity test.

The results showed that the quantum learning have an effect on the ability of life science children aged 5-6 years. This is evidenced from the results posttest experimental group were significantly different when compared with the control group posttest results. The conclusion from this study is there is a quantum effect on the ability of life science learning children aged 5-6 years

Keywords: *quantum learning, the ability of life science*

MOTTO

Semangat meraih cita-cita dan berguna bagi sesama.

Banyak orang yang berharap padaku, mencintaiku, mendukungku dan ikut bahagia karena kesuksesanku.

Ketika masalah datang, Allah tidak meminta kita memikirkan jalan keluarnya sampai penat. Allah hanya meminta kita sabar dan sholat.

Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran (yang kau jalani) yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa pedihnya rasa sakit.
(Ali Bin Abi Thalib)

Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan, “Kami telah beriman” dan mereka tidak diuji ?
(QS. Al-Ankabut: 2)

Maka nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan ?
(QS. Ar-Rahman: 13)

Karena sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(QS. Al-Insyirah: 5)

Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.
(QS. Al-Insyirah: 7-8)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah rabbil'alamina hamba panjatkan kepada Allah yang telah memberikan hamba kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak Kasiyo Ahmad Bakri dan Ibu Sukini

Aku bersyukur mempunyai kedua malaikat penjaga yang selalu menyayangiku, memberikan dukungan dan mendoakan keberhasilanku. Terimakasih untuk cinta mae pae, semoga kita nanti dapat berkumpul disurga. Aamiin.

Mas Erwin, Mbak Wening, Dek Bilqis

Terimakasih untuk dukungan dan doa dari kalian.

Mbah Kakung Darso

Terimakasih mbah kakungku yang selalu mendoakanku dan memberiku semangat dengan selalu bertanya kapan aku lulus dan aku menikah.

Dosen Pembimbing

Terimakasih atas bimbingan dan arahan dari ibu bapak dosen yang selalu sabar memberikan bimbingan dan memberikan dukungan kepada penulis.

Sahabatku AAI KITA, Lilin Kecil dan sahabatku kelas A PG-PAUD UNS 2012 Semua tidak ada yang kebetulan dan bertemu kalian adalah rencana Allah yang sangat indah. Aku bersyukur mengenal kalian, terimakasih untuk motivasi dan cinta kalian.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dan untuk penyemangatku yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepadaku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dan juga anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Efek *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan *Life Science* Anak Usia 5-6 Tahun TK BA Aisyiyah Polokarto Sukoharjo**”.

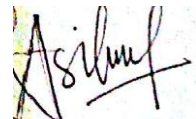
Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan juga pengarahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S. Sn., M. Sn., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd., Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yudianto Sujana, S.Kom., M. Kom., Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Peduk Rintayati, M.Pd., validator, yang telah membantu untuk melakukan validasi instrumen penelitian dan memberikan masukan untuk perbaikan proposal skripsi.
6. Jumiatus, S.Pd., Kepala TK BA Aisyiyah Polokarto Sukoharjo, yang telah memberikan izin penelitian.
7. Guru TK BA Aisyiyah Polokarto Sukoharjo yang telah memberi bimbingan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
8. Anak-anak TK BA Aisyiyah Polokarto Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

9. Orang tua, keluarga, saudara dan sahabat yang telah memberikan dukungan dalam keadaan apapun.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, yang disebabkan oleh keterbatasan peneliti, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Surakarta, 22 Juli 2016

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Asihmuf', with a stylized flourish at the end.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	6
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27

F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Prosedur Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	51
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Rancangan Penelitian <i>Non Equivalent Control Group</i>	25
Data Distribusi Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen.....	34
Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen.....	35
Data Distribusi Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen.....	36
Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen.....	36
Data Distribusi Kemampuan Akhir Kelompok Eksperimen.....	38
Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen.....	38
Data Distribusi Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen.....	39
Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen.....	40
Hasil Uji Normalitas.....	41
Hasil Uji Homogenitas.....	42
Hasil Uji <i>independent sample t-test</i>	43
Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir.....	23
Normal Q-Q Plot Kemampuan Awal Eksperimen.....	35
Normal Q-Q Plot Kemampuan Awal Control.....	37
Normal Q-Q Plot Kemampuan Akhir Eksperimen.....	39
Normal Q-Q Plot Kemampuan Akhir Control.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal Penelitian.....	58
Sebaran Item.....	59
Rubrik Penilaian.....	60
Data hasil Uji coba instrumen.....	64
Lembar Wawancara Untuk Guru Sesudah Diterapkan Perlakuan.....	147
Lembar Penilaian Anak.....	149
Hasil <i>Pretest</i>	150
Hasil <i>Posttest</i>	151
Hasil Uji Normalitas.....	152
Uji Homogenitas.....	153
Uji Hipotesis.....	154
Surat Pengantar Uji Validitas.....	158
Surat Keterangan Uji Validitas.....	159
Lembar Validasi Instrumen.....	160
Surat Izin Uji Validitas Di TK.....	166
Surat Izin Menyusun Skripsi.....	167
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	168
Surat Izin Penelitian Di TK.....	169